

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

## I. Ich, du und die Anderen

### 4. Wie heißt du?

#### 9. Прочитайте слова с артиклями.

**B** Mappe – **die** Mappe / **eine** Mappe

Mappe • Banane • Biene • Mutti • Tomate • Oma •  
Nacht • Minute • Puppe • Kuh • Tante

### 5. Wer ist das?

#### 7. а. Прочитайте слова.

Mann	ihm	den	ohne	und
Bank	Biene	dem	komm	du
kam	bin	geben	Bohne	gut
kann	Kino	gegen	Gong	Uhu
dann	ihn	Bett	Mohn	um
da	mit	kein	ob	bunt
Bad	Tipp	heute	Opa	Hund
Bahn	Nina	neben	Oma	dumm
Tag	Kind	Bein	Bob	Kuh

## 6. Was ist das?

### 7. а. Прочитайте слова.

sieben	essen	heißen	Schach	spielen	Stadt
es	Tasse	außen	schade	Spaghetti	kosten
Haus	Nessel	beißen	Tasche	Spaß	bist
Sonne	passen	Spieß	Scheibe	Spiegel	ist
sagen	Kasse	genießen	Schule	Spinat	Stunde
Suppe	dass	stoßen	Schema	Speise	stehen

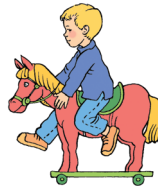
## 8. Das mache ich in der Schule

### 7. Прочитайте и ответьте: „Reitet Fred gern?“.

Reitet Fred auf dem Pferd.

Er ist lustig. Er ist froh

und singt: „Ho-la-lo, ho-la-lo!“



### 10. Послушайте, прочитайте и разыграйте диалог по ролям.

**Lars:** Kasper, bist du am Telefon?

**Kasper:** Ich bin am Teleton. Tra, tri, tra-la-la!

**Lars:** Nein, am Telefon!

**Kasper:** Am Felefon?

**Lars:** Nein, Kasper, am Telefon!

**Kasper:** Ich bin am Feleton!

**Lars:** Kasper, falsch! Am Te-le-phon!

**Kasper:** So, ich bin am Le-fe-ton!

**Lars:** Ach, Kasper, du bist dumm! Am Telefon!

**Kasper:** So, das stimmt! Ich sage doch: Ich bin am Te-le-phon! Tra, tri, tra-la-la!



## 9. Wo wohnst du?

8. Послушайте, прочитайте и ответьте: „Wer spielt bei Frau Quelle?“.

Frau Quitte, Frau Queck,  
Frau Quick und Herr Quack  
spielen bei Frau Quelle.

10. а. Прочитайте удвоенные гласные как один долгий гласный.

Aal	Tee	Boot
Saal	Beet	Moos
Paar	Meer	Moor
Haare	Schnee	
Waage	Idee	

## 13. Das bin ich

8. а. Прочитайте и дополните, чтобы получилась рифма.

Kniffe knopf, das ist ein Kopf.

Kniffe knein, das ist ein ... .

Kniffe knohr, das ist ein ... .

Kniffe knarm, das ist ein ... .

Kniffe knauge, das ist ein ... .

Kniffe knuß, das ist ein ... .

## II. Über meine Familie

### 2. Wie heißt dein / deine ...?

#### 5. Max erzählt über seine Familie. Hört und lest mit.

Ich heiße Max.  
Mein Papa heißt Papa.  
Meine Mama heißt Mama.  
Meine Schwester heißt Ottilie,  
das ist meine Familie.

#### 10. Hört, lest und spricht nach.

**Nori:** Hallo, ich heiße Nori.

Und du, und du, und du?

**Muri:** Ich heiße Muri, Muri.

**Nori:** Das stimmt, das stimmt, das stimmt!

**Muri:** Ja ja, ja ja ja.

### 3. Wie alt sind sie?

#### 5. Hört und lest.

10, 20, 30,

Mädchen, du bist fleißig!

40, 50, 60,

Mädchen, du bist prächtig (прекрасная)!

70, 80, 90,

Mädchen, du bist witzig (остроумная)!

### III. Meine Schule

#### 1. In der Schule lernen wir

##### 13. Lest und korrigiert (исправьте) den kleinen Tiger.

###### Der kleine Tiger lernt zählen

**Der kleine Bär:** Wir zählen Fische. Wie viele Fische sind im Aquarium?

**Der kleine Tiger:** Zehn.

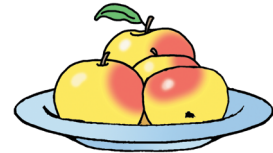
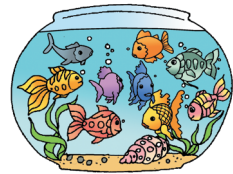
**Der kleine Bär:** Falsch. Sie sind ...

**Der kleine Bär:** Wir zählen Äpfel. Wie viele Äpfel sind hier?

**Der kleine Tiger:** Fünf.

**Der kleine Bär:** Falsch. Sie sind ...

**Der kleine Tiger:** Ich kann noch nicht zählen. Ich gehe zur Schule und lerne zählen.



##### 17. Hört und antwortet: „Wie heißt das Land (страна)?“.

**Franz:** Tom, ich kenne (знаю) ein Land. Die Schulen sind anders. Die Kinder rechnen, schreiben und lesen nicht.

**Tom:** Was machen die Kinder da?

**Franz:** Sie spielen, basteln, schwimmen und baden. Wer faul ist, bekommt Schokolade. Willst du in dieses Land?

(Das Land heißt Fantasie.)